




English Linguistics				 universität bonn	
Modulnummer 536170100	Workload 180 h	Umfang 6 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus WS oder SS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Klaus P. Schneider				
Anbietendes Institut (ggf. Abt.)	Institut für Anglistik, Amerikanistik und Keltologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang			Modus	Fach- semester
	Master of Education Englisch			Pflicht	1. bis 4.
Lernziele	Die Studierenden erwerben fundiertes, ausbaufähiges Fach- und Orientierungswissen in denjenigen Bereichen der Sprachwissenschaft, die für das Lernen und Lehren von Englisch als Fremdsprache von unmittelbarer Relevanz sind, speziell für Lernende und Lehrende mit Deutsch als Mutter- oder Zweitsprache sowie mehrsprachige Sprecher.				
Schlüssel- kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - kritisches Urteilsvermögen bezüglich theoretischer Ansätze - Methoden- und Anwendungskompetenzen - Befähigung zur selbständigen Weiterbildung über relevante Entwicklungen in der Englischen Sprachwissenschaft 				
Inhalte	Zentral sind kontrastive Analysen des Englischen und Deutschen, insbesondere korpusgestützte Analysen zu Phonologie, Lexik, Grammatik und Pragmatik. Zentral ist weiterhin die Analyse von Textsorten und ihrer kulturbedingten Konventionen, auch in ihrer historischen Dimension sowie die fremdsprachliche Textproduktion aus psycho- und neurolinguistischer Perspektive. Spracherwerbsprozesse und das multilinguale mentale Lexikon stellen weitere unverzichtbare Themen dar.				
Teilnahme- voraussetzungen	keine				
Veranstaltungen	Lehrform, Thema, Gruppengröße			SWS	Workload [h]
	Seminar (30)			2	90
	Übung (60)			2	90
Prüfung(en)	Prüfungsform(en)			Benotung	
	Hausarbeit			benotet	
Studienleistungen als Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme	Studienleistung(en)				
	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen, zum Beispiel Übungsaufgaben, Tests, Referate, Essays, Protokolle				
Sonstiges					

British Literatures and Cultures				 universität bonn	
Modulnummer: 536170200	Workload 180 h	Umfang 6 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus WS oder SS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Marion Gymnich				
Anbietendes Institut (ggf. Abt.)	Institut für Anglistik, Amerikanistik und Keltologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang			Modus	Fach- semester
	Master of Education Englisch			Pflicht	1. bis 4.
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - vertieftes, strukturiertes und anschlussfähiges Fachwissen im Bereich der anglistischen Literatur- und Kulturwissenschaft, mit Schwerpunkt auf bestimmten Epochen und Gattungen - vertieftes literatur- und kulturgeschichtliches Wissen - Kenntnis grundlegender und aktueller Fragestellungen, Theorien und Methoden der Literatur- und Kulturwissenschaft und Erfahrung in deren selbstständiger Anwendung 				
Schlüssel- kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - textanalytische Kompetenzen - Fähigkeit zum Wissenstransfer - Medienkompetenzen - Recherchekompetenzen - Schreibkompetenzen: wissenschaftliches Schreiben 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - englische Literatur vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart: ausgewählte Texte, Autoren und Gattungen sowie übergreifende Entwicklungstendenzen - historische, literatur- und kulturgeschichtliche Kontextualisierung der ausgewählten Texte, Autoren und Gattungen - Theorien, Methoden, Modelle der Literatur- und Kulturwissenschaft und deren Anwendung - elektronische Medien und Literatur 				
Teilnahme- voraussetzungen	keine				
Veranstaltungen	Lehrform, Thema, Gruppengröße			SWS	Workload [h]
	Übung: The Renaissance in England/ Current Issues in Renaissance Studies (60)			2	90
	Übung: Eighteenth- and Nineteenth-Century British Literatures and Cultures ODER British Literatures & Cultures: from the Twentieth Century to the Present ODER Literatures and Cultures in Comparison (60)			2	90
Prüfung(en)	Prüfungsform(en)			Benotung	
	Hausarbeit			benotet	
Studienleistungen als Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme	Studienleistung(en) schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen, zum Beispiel Übungsaufgaben, Tests, Referate, Essays, Protokolle				
Sonstiges					

North American and Postcolonial Literatures and Cultures				 universität bonn
Modulnummer 536170300	Workload 180 h	Umfang 6 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus WS oder SS
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Barbara Schmidt-Haberkamp			
Anbietendes Institut (ggf. Abt.)	Institut für Anglistik, Amerikanistik und Keltologie			
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Modus	Fach- semester
	Master of Education Englisch		Pflicht	1. bis 4.
Lernziele	- vertieftes, strukturiertes und anschlussfähiges Fachwissen im Bereich der North American und Postcolonial Studies - Kenntnis grundlegender und aktueller literatur- und kulturwissenschaftlicher Fragestellungen, Theorien und Methoden und Erfahrung in deren Anwendung - vertieftes literatur- und kulturgeschichtliches Wissen			
Schlüssel- kompetenzen	- textanalytische Kompetenzen - Medienkompetenzen - Recherchekompetenzen - Schreibkompetenzen: wissenschaftliches Schreiben			
Inhalte	- nordamerikanische Literatures und Kulturen vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart sowie postkoloniale Literatures und Kulturen: ausgewählte Texte, Autoren und Gattungen sowie Entwicklungstendenzen und Konzepte - historische und literaturgeschichtliche Kontextualisierung der ausgewählten Texte, Gattungen und Konzepte - Theorien, Methoden und Modelle der <i>North American</i> und <i>Postcolonial Studies</i> - visuelle und auditive Medien und medientheoretische Ansätze			
Teilnahme- voraussetzungen	keine			
Veranstaltungen	Lehrform, Thema, Gruppengröße		SWS	Workload [h]
	Seminar: North American Literatures and Cultures/North American Studies (30)		2	90
	Übung: Postcolonial Literatures and Cultures (60)		2	90
Prüfung(en)	Prüfungsform(en)		Benotung	
	Hausarbeit		benotet	
Studienleistungen als Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme	Studienleistung(en)			
	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen, zum Beispiel Übungsaufgaben, Tests, Referate, Essays, Protokolle			
Sonstiges				

Fachdidaktik Englisch I: Didaktische Theorien, Modelle und Methoden für den Englischunterricht				 universität bonn
Modulnummer 536170400	Workload 240 h	Umfang 8 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus WS
Modulbeauftragter	N.N.			
Anbietendes Institut (ggf. Abt.)	Institut für Anglistik, Amerikanistik und Keltologie			
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Modus	Fach- semester
	Master of Education Englisch		Pflicht	1.
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, theoretische Ansätze, Konzepte und Forschungsergebnisse der Sprach-, Literatur-/Kultur- und Mediendidaktik zu diskutieren sowie Unterrichtsideen vor diesem Hintergrund im Hinblick auf das Fach Englisch methodisch umzusetzen • Theorien der Mehrsprachigkeit und des Fremdsprachenunterrichts unter besonderer Berücksichtigung sprachlicher, kultureller und anderer relevanter Formen der Heterogenität von Lerngruppen • Sensibilisierung für inklusiven Fremdsprachenunterricht, Individualisierung und Binnendifferenzierung (Inklusion, diversity management, Elitenförderung) • Fremdsprachendidaktische Reflexion von Identität, Alterität, Diversität und Stereotypen als zentrale Themenfelder im Unterricht • Einsichten in Identität, Alterität und Diversität als Faktoren der Vielfalt im Bedingungsgefüge des Unterrichts • vertiefte Kenntnis und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen im Englischunterricht (insbesondere auch vor dem Hintergrund aktueller fachdidaktischer, fach- und bildungswissenschaftlicher Diskussionen) • Fähigkeit, durch einen Überblick über Konzeptualisierungen von Fremdsprachendidaktik, Motivationstheorien und Lernstrategien zu reflektiertem Unterrichtshandeln zu gelangen • Kompetenz, fachdidaktische Fragestellungen, Forschungsmethodologie und -ergebnisse vor dem Hintergrund fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Diskurse sowie eigener Erfahrungen wissenschaftlich adäquat und reflektiert darzustellen • informierte und kritische Teilnahme an wissenschaftlichen und bildungspolitischen Diskussionen 			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Konzeptionen und Theorien, Modelle und Methoden der englischen Fachdidaktik unter besonderer Berücksichtigung sprachlicher, kultureller und anderer relevanter Formen der Heterogenität von Lerngruppen • Vielfalt, Identität, Alterität, Diversität und Stereotype als zentrale Themenfelder im Fremdsprachenunterricht und als Faktoren des Bedingungsgefüges im Unterricht • Grundlagen des inklusiven Fremdsprachenunterrichts, der Individualisierung und Binnendifferenzierung • Kritische Analyse und Transfer von Konzeptionen, Strategien und Fragestellungen der Fachdidaktik Englisch und deren Bezüge zu affektiven und kognitiven Variablen des Spracherwerbs, Lernuniversalien und Lerner-/Lehrervariablen, interkulturelle Kommunikation und interdisziplinäres Lernen • Verknüpfen von praktischer Unterrichtserfahrung mit theoretischem Wissen über Lern- und Lehrprozesse • lernerzentrierte und handlungsorientierte Methoden, Ansätze und Vermittlungstechniken der Sprachdidaktik (einschließlich sprachlicher Varietäten des Englischen), der Literatur- und Kulturdidaktik sowie der Mediendidaktik • das Modul sieht – so im Semesterplan realisierbar – Exkursionen zu schulischen und außerschulischen Lehr- und Lernorten vor (im deutschen und englischen Sprachraum) 			
Teilnahme- voraussetzungen	keine			
Veranstaltungen	Lehrform, Thema, Gruppengröße		SWS	Workload [h]
	Seminar: Sprach-/ Mediendidaktik (30)		2	120
	Seminar: Literatur-/Kulturdidaktik (30)		2	120
Prüfung(en)	Prüfungsform(en)		Benotung	


Modulbeschreibungsformular **Fachdidaktik** für das Unterrichtsfach Englisch (Master)

	Mündliche Prüfung	Benotet
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)	
	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen, zum Beispiel Übungsaufgaben, Tests, Referate, Essays, Protokolle	
Sonstiges	Die beiden Veranstaltungen des Moduls umfassen inklusionsorientierte Fragestellungen in einem Umfang von jeweils 2 Leistungspunkten, insgesamt 4 Leistungspunkte.	

Fachdidaktik Englisch II: Vorbereitung und Begleitung des Praxissemesters				 universität bonn
Modulnummer 801111500	Workload 180 h	Umfang 6 LP	Dauer Modul 2 Semester	Turnus SS
Modulbeauftragter	N.N.			
Anbietendes Institut (ggf. Abt.)	Institut für Anglistik, Amerikanistik und Keltologie			
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Modus	Fach- semester
	Master of Education Englisch		Pflicht	2. u. 3.
Lernziele	<p>Vorbereitung zum Praxissemester:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vertiefende Diskussion fachdidaktischer Konzeptionen, Begriffe und Modelle • situationsadäquates und adressatengerechtes Begründen, Planen und Reflektieren (Erfahrungen/Beobachtungen) von Englischunterricht auf der Basis von Anglistik/Amerikanistik, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft • Entwickeln didaktischer Konzeptionen und methodischer Umsetzungen am Beispiel ausgewählter Themenstellung des Englischunterrichts • Entwickeln didaktischer Konzepte unter besonderer Berücksichtigung sprachlicher, kultureller und anderer relevanter Formen der Heterogenität von Lerngruppen (Inklusion, diversity management, Elitenförderung) • Überprüfen und Reflektieren von Unterrichtskonzepten sowie Weiterentwickeln von Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse <p>Begleitung des Praxissemesters:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwickeln von Fragen und kritischen Positionen zu englischer Fachdidaktik, Anglistik/Amerikanistik sowie Bildungswissenschaften auf der Basis erster Lehrerfahrungen • Planung, Durchführung und Reflexion eigener Projekte für den Englischunterricht vor dem Hintergrund relevanter didaktischer Modelle und Konzeptionen • Anwendung ausgewählter Methoden bildungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Forschung auf begrenzte eigene Untersuchungen • Entwickeln und Reflektieren bildungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Lösungsansätze auf Praxisanforderungen und Lehr-Lernerfahrungen 			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Theorien, Grundbegriffe Ziele und Verfahren des fremdsprachlichen und interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht (Sprach-, Kultur- und Mediendidaktik) • Reflexion und Diskussion von eigenen Lern- und Lehrerfahrungen, Praktikumserlebnissen und Unterrichtsszenarien vor dem Hintergrund angeleiteter Überlegungen/ Portfolioarbeit • Sachanalyse, Bedingungsanalyse und didaktische Entscheidungen in Vorbereitung auf die Unterrichtsplanung (vgl. auch forschendes Lernen) • Methoden, Verfahren und Techniken zur inhaltliche und methodische Strukturierung von Unterrichtsinhalten und -projekte • Erarbeitung eines Repertoires an Methoden, Ansätzen und Techniken vor dem Hintergrund fachwissenschaftlicher, fachdidaktischer und schulischer Anforderungen • hermeneutische und empirische Forschungsmethodik an der Schnittstelle zwischen Sozialwissenschaften, Fachdidaktik und Englischunterricht 			
Teilnahme- voraussetzungen	Modul Fachdidaktik I bzw. Nachweis äquivalenter Kenntnisse			
Veranstaltungen	Lehrform, Thema, Gruppengröße		SWS	Workload [h]
	Vorbereitungsseminar (30)		2	120

Modulbeschreibungsformular **Fachdidaktik** für das Unterrichtsfach Englisch (Master)

	Begleitseminar (30)	2	120
Prüfung(en)	Prüfungsform(en)	Benotung	
	Die Prüfung erfolgt im Rahmen des Moduls „Praxissemester Studienprojekte“		
Studienleistungen	Studienleistung(en)		
	Referat		
Sonstiges	Das Modul ist mit dem Praxissemester verzahnt und dient dessen Vorbereitung und Begleitung. Das Vorbereitungsseminar umfasst inklusionsorientierte Fragestellungen in einem Umfang von 1 Leistungspunkt.		

Masterarbeit				 universität bonn	
Modulnummer	Workload 450 h	Umfang 15 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus WS / SS	
Modulbeauftragter	Möglicher Prüfer: Alle Prüfungsberechtigten des IAAK				
Anbietendes Institut (ggf. Abt.)	Institut für Anglistik, Amerikanistik und Keltologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Modus	Fach- semester	
	Master of Education Englisch		Pflicht		
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - Erkenntnis der immanenten Logik wissenschaftlicher Argumentation - Eigenständige Umsetzung/Anwendung der konzeptionellen Verknüpfungen in der wissenschaftlichen Argumentationsfolge - Übersetzung eigener fachlicher und philologischer Interessen in ein dem angestrebten Abschluss angemessenes Thema für die Abschlussarbeit - Reflexion des eigenen Beitrags in dem Zusammenhang der fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Diskussion - Reflexion des eigenen Beitrags in dem Zusammenhang literatur- oder sprachwissenschaftlicher Herausforderungen/Aktualität - Kenntnis der für die fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Einbindung erforderlichen Eckpfeiler der Argumentation - Fähigkeit zum Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit 				
Schlüssel- kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - konzeptionelles Denken - Fähigkeit und Bereitschaft zur Reflexion der eigenen Rolle in dem fachlichen Bezugsrahmen - Kompetenz mit Bezug auf Erfordernisse der Informationsbeschaffung (Sekundärliteratur) und -auswahl - Englische Sprachkompetenz (Gestaltung einer schriftlich dargelegten wissenschaftlichen Argumentation) - Fähigkeit zur Aufgabenbewältigung in einem vorgegebenen Zeitrahmen 				
Inhalte	Logik der wissenschaftlichen Argumentation: <ul style="list-style-type: none"> - Beschreibung – Analyse – Bewertung - Problematisierung – Theoriebezug – Hypothesenableitung – methodische Operationalisierung – Dateninterpretation – Schlussfolgerungen 				
Teilnahme- voraussetzungen	Mind. 45 LP im Unterrichtsfach Englisch				
Veranstaltungen	Lehrform, Thema, Gruppengröße		SWS	Workload [h]	
	Selbständige schriftliche Anfertigung einer Master- Arbeit mit individueller Betreuung				
Prüfung(en)	Prüfungsform(en)		Benotung		
	Masterarbeit		benotet		
Studienleistungen als Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme	Studienleistung(en)				

Sonstiges	
-----------	--