


Fachdidaktik Englisch I: Didaktische Theorien, Modelle und Methoden für den Englischunterricht				 UNIVERSITÄT BONN
Modulnummer <u>536170400</u>	Workload 240 h	Umfang 8 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus SS
Modulbeauftragter	N.N.			
Anbietendes Institut (ggf. Abt.)	Institut für Anglistik, Amerikanistik und Keltologie			
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Modus	Fachsemester
	Master of Education Englisch		Pflicht	Start WS:2. Start SoSe 1.
Lernziele	<ul style="list-style-type: none">• Fähigkeit, theoretische Ansätze, Konzepte und Forschungsergebnisse der Sprach-, Literatur-/Kultur- und Mediendidaktik zu diskutieren sowie Unterrichtsideen vor diesem Hintergrund im Hinblick auf das Fach Englisch methodisch umzusetzen• vertiefte Kenntnis und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen im Englischunterricht (insbesondere auch vor dem Hintergrund aktueller fachdidaktischer, fach- und bildungswissenschaftlicher Diskussionen)• Fähigkeit, durch einen Überblick über Konzeptualisierungen von Fremdsprachendidaktik, Motivationstheorien und Lernstrategien zu reflektiertem Unterrichtshandeln zu gelangen• Kompetenz, fachdidaktische Fragestellungen, Forschungsmethodologie und -ergebnisse vor dem Hintergrund fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Diskurse sowie eigener Erfahrungen wissenschaftlich adäquat und reflektiert darzustellen• informierte und kritische Teilnahme an wissenschaftlichen und bildungspolitischen Diskussionen			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Überblick über Konzeptionen und Theorien, Modelle und Methoden der englischen Fachdidaktik• Kritische Analyse und Transfer von Konzeptionen, Strategien und Fragestellungen der Fachdidaktik Englisch und deren Bezüge zu affektiven und kognitiven Variablen des Spracherwerbs, Lernuniversalien und Lerner-/Lehrervariablen, interkulturelle Kommunikation und interdisziplinäres Lernen• Verknüpfen von praktischer Unterrichtserfahrung mit theoretischem Wissen über Lern- und Lehrprozesse• lernerzentrierte und handlungsorientierte Methoden, Ansätze und Vermittlungstechniken der Sprachdidaktik (einschließlich sprachlicher Varietäten des Englischen), der Literatur- und Kulturdidaktik sowie der Mediendidaktik• das Modul sieht – so im Semesterplan realisierbar – Exkursionen zu schulischen und außerschulischen Lehr- und Lernorten vor (im deutschen und englischen Sprachraum)			
Teilnahmevoraussetzungen	Keine			
Veranstaltungen	Lehrform, Thema, Gruppengröße		SWS	Workload [h]
	Seminar: Sprachdidaktik/ Mediendidaktik (30)		2	90
	Seminar: Literatur-/Kulturdidaktik (30)		2	90
Prüfung(en)	Prüfungsform(en)		Workload	
	mündliche Prüfung		30	
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)		Workload	
	schriftliche und mündliche Studienleistungen		30	
Sonstiges	Das Modul enthält 4 ECTS-LP im Bereich der Inklusion.			