

<b>Fachdidaktik Englisch I: Didaktische Theorien, Modelle und Methoden für den Englischunterricht</b>				 UNIVERSITÄT BONN
Modulnummer <u>536170400</u>	Workload 240 h	Umfang 8 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus SS
Modulbeauftragter	N.N.			
Anbietendes Institut (ggf. Abt.)	Institut für Anglistik, Amerikanistik und Keltologie			
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Modus	Fachsemester
	Master of Education Englisch		Pflicht	Start WS:2. Start SoSe 1.
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, theoretische Ansätze, Konzepte und Forschungsergebnisse der Sprach-, Literatur-/Kultur- und Mediendidaktik zu diskutieren sowie Unterrichtsideen vor diesem Hintergrund im Hinblick auf das Fach Englisch methodisch umzusetzen</li> <li>• vertiefte Kenntnis und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen im Englischunterricht (insbesondere auch vor dem Hintergrund aktueller fachdidaktischer, fach- und bildungswissenschaftlicher Diskussionen)</li> <li>• Fähigkeit, durch einen Überblick über Konzeptualisierungen von Fremdsprachendidaktik, Motivationstheorien und Lernstrategien zu reflektiertem Unterrichtshandeln zu gelangen</li> <li>• Kompetenz, fachdidaktische Fragestellungen, Forschungsmethodologie und -ergebnisse vor dem Hintergrund fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Diskurse sowie eigener Erfahrungen wissenschaftlich adäquat und reflektiert darzustellen</li> <li>• informierte und kritische Teilnahme an wissenschaftlichen und bildungspolitischen Diskussionen</li> </ul>			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über Konzeptionen und Theorien, Modelle und Methoden der englischen Fachdidaktik</li> <li>• Kritische Analyse und Transfer von Konzeptionen, Strategien und Fragestellungen der Fachdidaktik Englisch und deren Bezüge zu affektiven und kognitiven Variablen des Spracherwerbs, Lernuniversalien und Lerner-/Lehrervariablen, interkulturelle Kommunikation und interdisziplinäres Lernen</li> <li>• Verknüpfen von praktischer Unterrichtserfahrung mit theoretischem Wissen über Lern- und Lehrprozesse</li> <li>• lernerzentrierte und handlungsorientierte Methoden, Ansätze und Vermittlungstechniken der Sprachdidaktik (einschließlich sprachlicher Varietäten des Englischen), der Literatur- und Kulturdidaktik sowie der Mediendidaktik</li> <li>• das Modul sieht – so im Semesterplan realisierbar – Exkursionen zu schulischen und außerschulischen Lehr- und Lernorten vor (im deutschen und englischen Sprachraum)</li> </ul>			
Teilnahmevoraussetzungen	Keine			
Veranstaltungen	Lehrform, Thema, Gruppengröße		SWS	Workload [h]
	Seminar: Sprachdidaktik/ Mediendidaktik (30)		2	90
Prüfung(en)	Schriftliche Prüfung		30	
	mündliche Prüfung			
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)			Workload
	schriftliche und mündliche Studienleistungen			30
Sonstiges	Das Modul enthält 4 ECTS-LP im Bereich der Inklusion.			